

## 事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

ユスタバ放課後等デイサービス

|          |   | チェック項目  | はい                    | どちらとも<br>いえない         | いいえ | 改善目標、工夫している点など  |
|----------|---|---|-----------------------|-----------------------|-----|---|
| 環境・体制整備  | ① | 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか                                  | <input type="radio"/> |                       |     | 活動部屋と個室に分かれ集中しやすい環境づくりを大切にしています。                          |
|          | ② | 職員の配置数は適切であるか   | <input type="radio"/> |                       |     |   |
|          | ③ | 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか                           |                       | <input type="radio"/> |     | 室内は段差を作らない配慮をしています。                                       |
| 業務改善     | ④ | 業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか              | <input type="radio"/> |                       |     |   |
|          | ⑤ | 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか     | <input type="radio"/> |                       |     |   |
|          | ⑥ | この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか                           | <input type="radio"/> |                       |     |   |
|          | ⑦ | 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか                             |                       | <input type="radio"/> |     | リスクマネジメント会議を実施して、大学の先生に確認評価してもらっています。                     |
|          | ⑧ | 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか                                | <input type="radio"/> |                       |     | 法人研修・園内研修を定期的に行っています。外部研修へも意欲的に参加を促しています。                 |
| 適切な支援の提供 | ⑨ | アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか | <input type="radio"/> |                       |     | 保護者との面談の中で子どもの保護者のニーズを聞き取り、会議を開いて放課後等デイサービス計画・評価を作成しています。 |
|          | ⑩ | 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか                   | <input type="radio"/> |                       |     | 発達検査を行っています。<br>また、子ども家庭総合評価表を取り入れています。                   |
|          | ⑪ | 活動プログラムの立案をチームで行っているか                                       | <input type="radio"/> |                       |     | 週 1 回のクラス会議や他事業所と会議を行っています。                               |
|          | ⑫ | 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか                                     | <input type="radio"/> |                       |     | 毎月 1 ヶ月の活動予定表を作り、活動が固定しないように工夫しています。                      |
|          | ⑬ | 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか                         | <input type="radio"/> |                       |     | 動物園や科学館見学、キャンプ、運動会など他学年との関りも大事にしながら季節を感じる特別なプログラムを行っています。 |
|          | ⑭ | 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか            | <input type="radio"/> |                       |     | 日々の子どもの状況に合わせて個別での活動や、集団での活動を組み合わせながら計画を作成しています。          |
|          | ⑮ | 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか             | <input type="radio"/> |                       |     | 支援開始前には、必ず活動・支援内容や役割分担を確認し決めています。                         |
|          | ⑯ | 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか        | <input type="radio"/> |                       |     |   |
|          | ⑰ | 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか                    | <input type="radio"/> |                       |     |   |

|                          |   |  |   |  |  |   |
|--------------------------|---|--|---|--|--|---|
|                          | ⑱ | 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか                             | ○ |  |  | 保護者との面談を行い、放課後等デイサービス計画の作成・評価を見直しています。  |
|                          | ⑲ | ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか                                     | ○ |  |  |   |
| 関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携 | ⑳ | 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか                     | ○ |  |  |   |
|                          | ㉑ | 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか | ○ |  |  | ・近隣の学校へは、学校支援を毎日行っています。<br>・学校の先生との研修会を実施し、情報の共有を行っています。  |
|                          | ㉒ | 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか                             | ○ |  |  | 法人内にクリニックがあるため、医師、看護師、作業療法士、言語聴覚療法士等の連携を行っています。   |
|                          | ㉓ | 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか                | ○ |  |  | 連携会議や引き継ぎを行っています。   |
|                          | ㉔ | 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか     | ○ |  |  |   |
|                          | ㉕ | 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか                          | ○ |  |  | 児童発達支援センターが法人内にあるので、職員同士密な連携をしています。大学の先生をお呼びして、専門的な支援の助言を頂いています。                                |
|                          | ㉖ | 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか                                  | ○ |  |  | 普通学級に6割の子どもが通っているので、地域への学校への支援を行い、障害のない子どもとの関わりをサポートを行っています。                                    |
|                          | ㉗ | （地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか   | ○ |  |  |   |
|                          | ㉘ | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか                        | ○ |  |  | 事業所での活動や様子など、送迎時や電話で細目に伝えるようにしています。<br>お母さんから職員室へ訪れる方が多数います。                                    |
|                          | ㉙ | 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか                       | ○ |  |  | ・月に1回グループカウンセリングやコモンセンスペアレンティングの実施をしています。<br>・必要に応じて、個別面接も実施しています。<br>・家族が大変な場合は、ご家庭に支援に行っています。 |
| 保護者への説明責任等               | ⑳ | 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか                                      | ○ |  |  |   |
|                          | ㉑ | 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか                              | ○ |  |  | 月1回のグループカウンセリングで子育ての悩みなどを話す場を設定しています。   |
|                          | ㉒ | 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか                          | ○ |  |  | 保護社会活動は、活発に行われています。<br>お母さん同士で自助グループを開催していますので、バックアップをしています。                                    |

|         |    |   |                       |  |  |  |
|---------|----|---|-----------------------|--|--|--|
|         | ③③ | 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか             | <input type="radio"/> |  |  | 苦情ボックスの設置をし、苦情受付担当者を設けています。                        |
|         | ③④ | 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか                               | <input type="radio"/> |  |  | 後援会の会報を定期的に発行しています。                                |
|         | ③⑤ | 個人情報に十分注意しているか  | <input type="radio"/> |  |  |  |
|         | ③⑥ | 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか  | <input type="radio"/> |  |  |  |
|         | ③⑦ | 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか   | <input type="radio"/> |  |  | バザーを通して、地域の方と交流する機会を作っています。                        |
| 非常時等の対応 | ③⑧ | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか                                | <input type="radio"/> |  |  | 職員運営手帳に明文化され、読み合わせをしています。                          |
|         | ③⑨ | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか   | <input type="radio"/> |  |  | 災害時マニュアルを作成している。避難訓練を月に1回、総合避難訓練を年2回実施しています。       |
|         | ④⑩ | 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか   | <input type="radio"/> |  |  | 虐待防止マニュアルの作成・虐待防止委員会の設置、研修を実施しています。                |
|         | ④⑪ | どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか | <input type="radio"/> |  |  | 行動面での安全に確保、教育的配慮、社会的ルールやマナーへの配慮等を記載して、事前に了解を得ています。 |
|         | ④⑫ | 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか   | <input type="radio"/> |  |  | 指示書に基づき、個別で対応をしています。                               |
|         | ④⑬ | ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか  | <input type="radio"/> |  |  | リスクマネジメント会議を開催し、事故防止に勤めています。                       |