

事業所名 セーボネス

公表:令和 3年 3月 25日

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえ た改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○				
	②	職員の配置数は適切であるか	○			適切です。常に加配の職員を配置しています。	
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	○			大人と子どもの動きを考えて、常に構造化を行っています。	保育室・棚・収納の整理整頓をして、使い易く工夫しています。ドアの鍵・窓のストッパーを取り付け安全になりました。
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	○			消毒・手洗いを徹底し、おもちゃの消毒にも力を入れています。	活動に合わせたお部屋の使い方を職員が常に意識しています。
業務改善	⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	○				
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			保護者一人一人と面談して評価を行いました。	保護者の方から頂いた意見意向を元に、検討や業務改善を行っています。
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			保護者一人一人と面談して評価を行いました。	ホームページ等で公開している事を伝えました。
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	○			外部からのコンサルを受け、結果を踏まえ改善しています。	
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			年間計画の中で研修内容を決め、実行しています。	
適切な 支援の 提供	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	○			児童発達支援計画の作成の前に保護者の方と面談し、子どもや保護者のニーズや課題を把握した上で計画を作成しています。	
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			アセスメントツールを使用しています。	
	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	○			「発達支援」「家族支援」「地域支援」を大切にし、一人一人の課題から支援に繋げる計画を作成しています。	

	⑬ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	○			お子さん一人一人、児童発達支援計画に沿った支援や関わりを行っています。		
	⑭ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	○					
	⑮ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			職員の打ち合わせで子どもに必要な活動等、常に話し合って決めています。		
	⑯ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	○					
	⑰ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			職員間で毎日打ち合わせを行っています。		
	⑱ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			職員で常に行っています。	気付いた事や改善面等を、クラスやスーパービジョンで共有しています。	
	⑲ 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			毎日行っています。		
	⑳ 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	○			ケースカンファレンスを行っています。		
関係機関や保護者との連携関係機関や	㉑ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○					
	㉒ 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	○					
	㉓ (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか						
	㉔ (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか						
	㉕ 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○					

保護者との連携	②⑥	移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか					
	②⑦	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○				
	②⑧	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	○			法人内の保育園児と、運動会や生活発表会等の行事と一緒にいき、交流しました。	
	②⑨	（自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども子育て会議等へ積極的に参加しているか	○			会議に参加していません。	
	③⑩	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			登園時や電話で子どもの様子を伝えたり、母からの質問なども答えて支援していません。	継続して保護者の方とのコミュニケーションを大切にしています。
	③⑪	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか	○			4組の家族支援プログラムを行いました。	
保護者への説明責任等	③⑫	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			丁寧に説明をしています。	
	③⑬	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	○				
	③⑭	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			事業所内相談支援を行いました	母子通園が難しい母にも積極的に誘い、行いました。
	③⑮	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	○			父母会では、お母さんたちと連携しました。	
	③⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			相談の申し入れには、面談や電話等で、担任とマネージャーとで対応しました。	引き続き、迅速な対応を行っていきます。
	③⑰	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			園だより・クラスだよりを毎月発行し、家庭に伝えています。	
	③⑱	個人情報の取扱いに十分注意しているか	○			書類は鍵付き書庫に保管しています。	
	③⑲	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○				
	④⑩	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		○			今年はコロナ対策の為バザー等で地域の人達を招待出来なく残念でした。近隣の家の雪除け等を行いました。
	非常時	④⑪	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	○			各マニュアルを作成し、訓練も行いました。

等 の 対 応	④②	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			毎月避難訓練を行っています。	
	④③	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	○			てんかん発作時にアイズノンを常備しています。	母と本児の様子を細かく話すことに配慮した。
	④④	食物アレルギーのある子どもについて、示書に基づく対応がされているか 医師の指示に基づく対応がされているか	○				今年度はアレルギーあるお子さんはいませんが、対象のお子さんがある場合には、医師の指示書をもとにアレルギー対応マニュアルに沿って対応し、お子さんを守っていきます。
	④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○				
	④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			職員のイライラ時の助けを求める練習をしています。	各自のイライラする時を伝え、練習しています。
	④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	○			全員の児童発達支援計画に記載し、保護者に説明の上同意をもらっています。	

◎ この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。