

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		ヨシア (ブラックベリー 野の花)			公表日		2026 年 3 月 25 日	
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点		
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	○		利用定員に対して、活動に十分なスペースをとって、安心して活動できるようにしています。			
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	○		利用定員やお子さんの状態に対して、放課後等デイサービスの規定に則った配置をしています。			
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	○		階段の手すりや滑り止め、スロープで安全が守られるように適切な配慮をしています。また子どもが落ち着くような席づくりをしています。			
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	○		活動前後に清掃を行い、清潔な空間で活動できるようにしています。子どもがゆったりと過ごせるように空間づくりを行なっています。			
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	○		必要に応じて、子どもが個別の部屋や場所を使用できるようになっています。			
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCA サイクル (目標設定と振り返り) に、広く職員が参画しているか。	○		毎日の打ち合わせと振り返り、週一回のクラス会議、ケースカンファレンスを行っています。			
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	○		保護者向け評価表で、保護者の意向を把握し、業務改善に繋げられるところは改善を行なっています。			
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	○		週一回グループスーパービジョンを行い、職員の意見を把握し、クラスの業務改善につなげています。			
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		○	第三者評価は行なっていません。			
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	○		外部研修、内部研修 (朝研修、年代別研修、部門別研修など) 研修を受ける機会が確保されています。			
適切な支援	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	○		適切に支援プログラムを作成し、ホームページに公表しています。			
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	○		子どものアセスメントを適宜行い、こどもと保護者のニーズや課題をクラス会議で話しあい、放課後等デイサービス計画を作成しています。			
	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	○		放課後等デイサービス計画を作成する際、クラスで話し合い、共通理解の元で作成しています。			
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	○		放課後等デイサービス計画は、日々の打ち合わせで職員間で共有して、計画に沿った支援を行っています。			
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	○		こどもの適応行動を、施設共通のツールを用いてアセスメントを行い、毎日の記録で確認しています。			
	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	○		放課後等デイサービス計画は、放課後等デイサービスの提供すべき支援、本人支援、家族支援、移行支援、地域支援・地域連携の支援内容を踏まえており、こどもに必要な支援項目が設けられ、具体的な支援を設定しています。			
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	○		活動プログラムの立案は、クラスで話し合い行っています。			

援 の 提 供	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	○		活動プログラムが固定化しないように、季節の行事や、公共のルール等の学びなどを取り入れるように工夫しています。	
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	○		子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、計画に沿って支援を行っています。	
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	○		支援開始前の毎日の打ち合わせで、子どもの情報を共有し、役割分担を行い、チームで連携して支援を行っています。	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	○		支援終了後に、職員間で振り返りを行い、その日行った支援の気付いたことを共有しています。	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	○		毎日の支援の記録をとることを徹底し、支援の検証・改善に繋げています。	
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	○		半年に一度モニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しを行っています。また、クラス会議やクラスカンファレンスを通して、適切な見直しを行うようにしています。	
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ支援を行っているか。	○		クラスで話し合い、放課後等デイサービスガイドラインの基本活動を組み合わせ支援を行っています。	
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	○		個別で集団での話し合いを通して、自分の気持ちを表現し、自己決定ができるように支援を行っています。	
	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	○		子ども関わる事業所の職員や、ヘルパーなど家族に関わる職員、相談室の職員などが参加し、会議を行っています。	
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	○		病院、児童相談所、子どもが通う学校など、関係機関と連携して支援を行う体制を整えています。	
	28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	○		地域の中学校と一部高校と、子どもの様子について年一回の情報交換会を行い、子どもに対して一致した支援をおこなえるようにしています。	
	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	○		中高生の事業所のため、小学校時の事業所との間で情報共有と相互理解に努めています。	
	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	○		放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、子どもの支援内容等の情報を提供しています。	
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	○		法人内の児童発達支援センターが開催する研修に参加し、助言を受ける機会を設けています。	
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。	○	○	今は地域との交流がないため、活動を通して交流できるように検討していきます。	
	33	（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。	○		法人が、子ども部会等に参加しています。	
	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	○		定期的に子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解が持てるようにしています。	
35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	○		家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング）は、月一回の保護者のグループカウンセリングの中で、子どもへの対応について学べる機会を設けています。		
36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	○		事業所の契約時に、運営規定、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っています。		
37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	○		放課後等デイサービス計画を作成する時に、子どもと保護者にそれぞれの願いを聞いて取り入れて作成しています。		
38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	○		放課後等デイサービス計画を示しながら、支援内容の説明を行い、保護者から計画の同意を得ています。		

保護者への説明等	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	○		家族等からの子育てに関する悩み等の相談に随時応じて、面談や助言、それに対して必要な支援を行うようにしています。	
	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。	○		父母会の活動を通して、保護者間の交流が持てるように支援を行うように心がけています。	
	41	こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	○		苦情は、苦情対応マニュアルが整備されており、保護者に周知しています。苦情があった場合は、出来るだけ速やかに適切に対応するように心掛けています。	
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	○		毎月のお便りをホームページ等で発行し、活動概要や行事予定を子どもや保護者に対して発信しています。	
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	○		個人情報は鍵のかかる書庫に保管しています。	
	44	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	○		障害のあるこどもや保護者に伝わりやすいような、目で見てわかりやすい絵を使うなど、伝達方法を工夫するようにしています。	
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	○		運動会などは地域のグラウンドをかりておこなっています。	
非常時等の対応	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	○		各マニュアルは事業所に提示しています。研修などで訓練を設置しています。	
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	○		月一回、地震、火災、水害などを災害を想定した避難訓練を行っています。	
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	○		契約時に、アレルギー、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を聞き取りして、事業所で事前に確認しています	
	49	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	○		食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応をしています。	
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	○		法人で安全計画を作成して事業所で周知しています。	
	51	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	○		事業所に安全対応マニュアルが提示され、安全確保を行っています。そのための練習も行っています。	
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	○		ヒヤリハットは事業所内で共有し、起きた時は、再発防止に向けた方策を話しあっています。	
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	○		虐待防止マニュアルがあり、週一回アンガーマネジメントの練習を行っています。	
54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	○		放課後等デイサービス計画の説明時に、やむを得ず身体拘束を行うかについて事前に保護者に説明しています。法人内に人権を守る委員会が設置されています。		