# ~児童発達支援・放課後等デイサービス~

# 支援プログラムについて



# 社会福祉法人 麦の子会





児童発達支援・放課後等デイサービス事業所

法人理念

## 「共に生きる」

むぎのこは、「困り感のある方々と共に生きる」「共に生かされる」ということを大切にします。弱き立場の者小さき者の尊厳が守られ、希望につながる支援を行います。そして、一人ひとりが生まれてきてよかったと思える日々、この世は生きるに値すると思える安心できる社会をつくります。「弱き立場の人と共に生きる」ということを選択した職員の使命感を支えます。

#### 支援方針

# 発達支援は一人ひとりへのオーダーメイドの支援

アセスメントに基づいて、一人ひとりへのオーダーメイドの発達支援を行っています。医学的診断・生理的な特性・ 発達段階・行動観察・クラス環境・家庭環境の聞き取り・その子の心情等、トータルなアセスメントに基づき、その子 にあった支援計画を立て、実施と振り返り、評価、改善を繰り返していきます。

# 【対象の事業所】



# 児童発達支援

- ・むぎのこ児童発達支援センター
  - (児童発達支援・居宅訪問型児童発達支援)
- ・札幌市みかほ整肢園 (児童発達支援・居宅訪問型児童発達支援)
- ・児童デイサービスむぎのこ
- ・プレイ
- ・スタディ
- ・ライラック
- ・ライオン
- ・ヨシア
- ・シーランチ
- ・セーボネス
- ・パンジー



# 放課後等デイサービス

- ・プレイ
- ・ライオン
- ・スプリング
- ・シンフォニー
- ・ヨシア
- ・シーランチ
- ・ライラック
- ・ルーミー
- ・ハイジ

- ・野の花
- ・チェリーブロッサム
- ・トゥモロー
- ・スカイブルー
- ·UDL
- ・ユスタバ
- ・ハーモニー
- ・グリーン
- ・ブラックベリー
- ・パンジー

営業時間 9:00~17:30

送迎サービス あり



#### 家族支援

とくに発達に心配のある子どものお母さんの心のケアは大切にしています。そのため様々な悩みや葛藤に寄り添っていく 支援が求められています。また同じく先輩お母さんとの出会いも、大切な繋がりになります。発達に心配のあるお子さんだ けでなく、お母さん、お父さん、きょうだいの相談も含めて家族まるごとの支援を行っています。具体的にはグループカウ ンセリング、個別カウンセリング、ペアトレーニングなどを行っています。また法人内にショートステイホームやヘルパー事業 所があります。

#### 移行支援

それぞれのライフステージに応じて、子どもにとって最善の選択ができるよう、学校、幼稚園、保育園等、関係機関と連携を図り支援します。本人やご家族が安心して移行できるようにサポートします。

#### 地域支援 地域連携

保育園や幼稚園、子ども園、学校などに行って、専門的な支援を提供しています。たとえば障害のある子どもの保育園生活が安心したものになるように、子ども自身につきそったり、保育園の先生たちヘアドバイスしたりし、子どもに対する理解が進むように各施設を応援しています。また、こども家庭センター、学校、児童相談所等と連携していきます。

# 職員の質の向上

新人研修、年代別研修、部門別研修、各層別研修、リハ研修、外部研修など様々な研修を通して、外部講師や専門職、先輩から学ぶ機会をたくさん取り入れています。また、毎週、グループスーパービジョンや個別スーパービジョンを行い、風通しのよい職員関係を作っています。全国の施設見学や5年目以上は必要時に海外研修等も行っています。

#### 主な行事

入園式・入学式、カーペンターズ、父親参観、海水浴、お泊り会・キャンプ、運動会、生活発表会・学習発表会、クリスマス会、 お正月会、節分、ひなまつり、卒園式・卒業式 など

# むぎのこの活動・5領域との繋がり

# 【児童発達支援】



#### 人間関係·社会性

- ・朝の会 (名前呼びの歌、名前呼び、 座る場所、環境設定等)
- ・アタッチメントを大切に
- ·親子関係
- ・ルールや約束事のある遊び、ごっこ遊び
- ・お当番や役割、感情のコントロール
- ・職員との関係作り
- ・プレイセラピー

#### 言語・コミュニケーション

- ・朝の会 (始まりの歌、手遊び、 わらべ歌、季節の歌、絵本等)
- ・コミュニケーションスキルの獲得
- ・声の大きさ
- ・物と言語のマッチング
- ・身振り、サイン等のやりとり
- ・やりとり遊び(まり、ボール)
- ·STによる支援
- ・ミュージックセラピー



#### 認知•行動

- ・アート、はさみ等
- ・設定遊び(順番・ルールの理解)
- ·空間認知(環境設定)
- ・絵本等から、文字への興味へ
- ・概念の形成
- ・設定活動の2点間
- ・ミュージックセラピー





## 健康·生活

- ・給食、クッキング
- ・午睡・着脱・トイレトレーニング
- ・日常動作の支援
- ・衣類や持ち物の管理
- •散歩
- ・食事介助(道具の使い方など)



#### 運動·感覚

- ・リズム
- ・親子遊び、揺らし遊び、
- ・毛布そり
- ・サーキット
- ・プール、水運び、どろんこ遊び
- ・滑り台、ターザンロープ
- ・そり滑り、シート滑り、スケート
- ·円山公園散策
- ·海水浴





# 【放課後等デイサービス】

#### 人間関係·社会性

- ・ミーティング(お名前呼び、社会スキルの練習、学習、絵本)
- ·地域清掃
- ・ボランティア活動(地域の除雪など)
- ・カヤック体験、きこり体験
- ・キャンプ・海水浴
- ・自助グループ
- ・当番活動・劇遊び

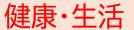


### 言語・コミュニケーション

- ·絵本
- ・作文づくり
- ・音読
- ・ミーティング
- ・グループ学習
- ・ディスカッション
- ・クイズづくり

### 認知·行動

- ・アート(コラージュ)
- ・制作(レジン体験、アイロンビーズ、プラパン作成など)
- ・設定活動の2点間
- ・マッチングゲーム
- ・ミュージックセラピー
- ・プレイセラピー
- ・自立課題



- ・給食、クッキング
- ・ラジオ体操
- ·性教育
- ·着脱
- ・トイレトレーニング
- ・散歩
- ・食事介助(道具の使い方など)



・そりすべり ・スキー

・サッカー ・野球

・リズム・登山

・スケート・プール

ボーリング ・運動会

・トッジボール ・風船バレー



